

Принято на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО
«ДВГАФК» (протокол № 10)
от «29» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ДВГАФК»
С. В. Галицын
29 марта 2021 года



**Положение
о выпускных квалификационных работах обучающихся,
осваивающих программы бакалавриата и магистратуры в Федеральном
государственном бюджетном образовательном учреждении высшего
образования «Дальневосточная государственная академия физической
культуры»**

Хабаровск-2021

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок защиты и требования к содержанию, структуре и объему **выпускных квалификационных работ** выполняемых обучающимися, преимущественно на завершающих этапах образовательной подготовки уровня **бакалавриата и магистратуры**, с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и Порядка проведения ГИА по образовательным программам высшего образования, утвержденного Минобрнауки РФ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и внесенными МОН РФ изменениями к ним, Государственная итоговая аттестация выпускников бакалавриата и магистратуры включает в себя **обязательную защиту** выпускной квалификационной работы.

Подготовка и защита ВКР предполагают демонстрацию обучающимися сформированности у них междисциплинарных системных знаний, умений и навыков, перетекающих в компетенции (способности), дающие возможность самостоятельно проводить законченные исследования на заданную или персонально избранную актуальную тему и свидетельствующие о готовности качественно решать профессиональные задачи, предусмотренные требованиями ФГОС ВО.

Кроме того, выполненная на высоком уровне ВКР характеризует эрудицию выпускника в области анализа собственного практического опыта представляемого в виде завершенного выпускного квалификационного труда, умений анализировать и правильно использовать научно-методическую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки, в том числе в сферах физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионального образования физкультурно-спортивного профиля.

При разработке настоящего положения использованы следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по соответствующим (реализуемым в ДВГАФК) направлениям подготовки.

3. Приказ МОН РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

4. Приказ МОН РФ от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом МОН РФ от 29.06.2015 г. № 636».

5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

6. Приказ Минобра и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Цель и задачи деятельности, связанной с выполнением выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа – это описание результатов квалификационного комплексного исследования, выполненного обучающимся (несколькими обучающимися совместно), демонстрирующего уровень готовности выпускника(ов) к самостоятельной профессиональной деятельности и являющегося как правило, заключительным этапом освоения ОПОП.

Целью деятельности, связанной с выполнением ВКР является расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения комплексных профессиональных задач с элементами исследования, а также повышение уровня компетентности выпускников в области научного поиска.

Основными задачами, решаемыми в ходе выполнения данного обучающе - исследовательского вида деятельности являются:

- углубление и систематизация теоретических и практических знаний, обучающихся в избранной научной отрасли, приобретение ими способностей ставить и решать инновационные задачи;

- овладение современными методами поиска, обработки и использования информации;

- обретение умений анализа и интерпретации получаемых данных, четкой формулировки суждений и выводов;

- поиск путей (способов, методов) улучшения организации и эффективности работы профессионалов, занятых в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионального образования;

- объективизация оценки теоретической и практической ценности проделанной работы;

- приобретение навыков по управлению интеллектуальной собственностью и умений принимать решения в ситуациях риска и брать на себя ответственность за их осуществление, навыков работы в команде.

2. Общие требования к выпускным квалификационным работам

разных уровней образовательной подготовки

Выпускные квалификационные работы должны иметь профессиональную направленность, подтверждать способность автора к ведению самостоятельных исследований на основе сформированных компетенций, являющих собой суммарность приобретенных теоретических знаний и практических навыков, демонстрирующих овладение методами научного поиска.

Для подготовки выпускных квалификационных работ могут быть использованы материалы курсовых работ, исследований, проводимых в ходе занятий в научных кружках и лабораториях, доложенные на научных конференциях, а также материалы экспериментально апробированных в ходе различных видов практик и научно-исследовательской работы авторских методик и приемов профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень развитости творческих способностей у будущих бакалавров и магистров, определить самостоятельность их мышления, перспективность работы в общеобразовательной, коррекционной, спортивной школах, или других организациях физкультурно-спортивного профиля. В выпускных квалификационных работах и процедуре их защиты отражается итог обученности выпускников выражающийся в сформированности определенных (в большей степени ориентированных на ведение НИР) **компетенций**. Они проявляются: в уровне познания актуальных проблем, существующих в избранной профессиональной деятельности; в способности осуществлять обработку полученных результатов, проводить их анализ, обобщение, оформление и презентацию; в демонстрации умений проводить научные исследования по определению эффективности средств и методов используемых в физкультурно-спортивной деятельности и иных видах деятельности, свойственных осваиваемой профессиональной области; в способности научно-обоснованно подходить к разрешению проблемных ситуаций в области ФКиС с использованием современных методов исследования, в том числе существующих в смежных областях научного знания.

Выпускные квалификационные **работы традиционного формата** могут включать в себя специальные разделы с описанием собственно исследовательской, в том числе экспериментальной работы, предполагающие подробное изложение методов научного поиска, применяемых в области избранной профессиональной деятельности. В выпускных квалификационных работах, в первую очередь в тех, которые могут предстать в форме **стартапа**, допустимо представление оригинальных, нестандартных идей, в том числе проектов междисциплинарных исследований, не укладывающихся в рамки той или иной узкоспециализированной дисциплинарной области, а также бизнес-проектов. Защита в ДВГАФК ВКР в форме стартапа, ориентирована на реализацию появившегося в системе высшей школы образовательного проекта «Стартап как диплом». Воспользоваться такой «опцией» могут студенты всех

существующих в академии направлений подготовки уровня бакалавриата и магистратуры.

Материалы, включаемые в выпускные квалификационные работы, должны быть соответствующим образом обработаны и систематизированы, а названия работ отражать их содержание.

К выпускным квалификационным работам, защищаемым обучающимися перед членами ГЭК в период ГИА, предъявляются следующие общие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию, направлению подготовки, четкая целевая направленность, актуальность;
- выдержанная логическая последовательность изложения материала, базирующая на глубоких теоретических познаниях в области избранной темы и убедительных аргументах;
- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- научный стиль изложения;
- оформление работы в соответствии с установленными требованиями;
- объем квалификационных работ должен быть достаточным для изложения способов решения поставленных задач, при этом текст не должен быть перегружен малозначимыми деталями.

Обобщенно структура как традиционно выполняемых, так и выполняемых в форме **стартапа** выпускных квалификационных работ всех рассматриваемых уровней подготовки, должна состоять из следующих элементов:

- а) титульный лист (приложения А, Б, Ф);
- б) оглавление (приложения В, У);
- в) текст работы включающий в себя:
 - введение;
 - основную часть;
 - заключение;
- г) список сокращений и условных обозначений (необязательный элемент структуры работы);
- д) словарь терминов (необязательный элемент структуры работы);
- е) список литературы (оформляется в соответствии с приложением Ш);
- ж) приложения (необязательный элемент структуры работы).

Титульный лист является первой страницей квалификационной работы, необходимой для обработки и поиска информации.

Оглавление – перечень основных частей квалификационной работы с указанием страниц, на которых они размещены.

Введение к традиционно выполняемой квалификационной работе включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- объект и предметы исследования;
- цель;

- задачи;
- гипотеза;
- практическая значимость работы;
- научная новизна;
- теоретическая значимость работы;
- методология исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробация результатов.

Последние пять структурных элементов выпускной квалификационной работы, не являются обязательными для квалификационных работ уровня бакалаврской подготовки.

Во введении не должно содержаться рисунков, формул и таблиц.

Основной текст выпускных квалификационных работ разделяется на главы и параграфы или разделы, подразделы.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать.

В **заключение** выпускной квалификационной работы излагаются итоги выполненного исследования, представляются выводы, соответствующие цели и поставленным задачам, приводятся рекомендации по использованию полученных результатов, определяются перспективы дальнейшей разработки темы.

Список литературы (библиографический список) выпускной квалификационной работы завершает основной её текст и включает в себя библиографические описания документов (источники информации) используемых автором при работе над темой. Библиографическое описание должно отвечать требованиям достоверности, точности и полноты, поэтому производится *de visu* (описываемые объекты рассмотрены составителем лично). Список литературы оформляется в соответствии с существующим ГОСТом. Количество использованных источников литературы должны быть **не менее 25** – для ВКР уровня бакалаврской подготовки и **не менее 30** – уровня магистратуры, **из них не менее 25%** источников должны быть изданы **в последние 5 лет**.

В случае представления ВКРС число использованных источников может быть сокращено до 20%, от величин, указанных для ВКР бакалавриата и магистратуры.

3. Характеристика выпускной квалификационной работы, выполнение и защита которой необходимы для присвоения квалификации «Бакалавр»

«Бакалаврская» выпускная квалификационная работа должна

представлять собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной профессиональной образовательной программы. «Бакалаврская» выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и содержать материалы, собранные им в период практик.

«Бакалаврская» ВКР может быть, как экспериментального, так и обзорно-информационного (реферативного) характера. В последующем бакалаврская работа может являться, частью ВКР магистерского уровня.

Выпускная квалификационная работа, выполняемая в системе бакалавриата включает в себя:

- самостоятельно разработанный аппарат исследования, включающий в себя: актуальность исследования и установленную проблему или противоречие, степень новизны, значимость, объект и предмет исследования, цель, гипотезу;

- по своему усмотрению обучающийся может представить в работе грамотно сформулированные (ое), защищаемые (ое) положения (е);

- описание избранных автором методов научного поиска;

- анализ информационных источников, включая обзор данных новейших научных исследований по избранной теме;

- анализ существующих точек зрения на проблему исследования.

- описание основных воззрений на полученные данные и представление авторского видения их взаимосвязи и прикладности;

- предполагаемые направления использования результатов проведенного исследования;

- заключение

Содержание ВКР уровня бакалаврской подготовки должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника в виде формируемых компетенций и должно базироваться на знаниях, преимущественно полученных в процессе изучения дисциплин общепрофессиональной направленности и специальных (профильных) дисциплин.

ВКР должна включать в себя **40-50 страниц основного текста** (текст работы без приложений). В случае представления «бакалаврского стартапа» допускается сокращение объема его текста до 15%.

4. Характеристика выпускной квалификационной работы, выполнение и защита которой необходимы для присвоения квалификации «Магистр»

Выпускная квалификационная работа магистерского уровня подготовки должна представлять собой квалификационную работу научной

направленности, выполненную обучающимся самостоятельно под руководством научного руководителя, а возможно и с помощью научного консультанта (ментора), в период обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра. «Магистерская» ВКР относится к разряду учебно-исследовательских работ. Она должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о его способности самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки. В ней должно быть представлено собственное видение профессиональных проблем, раскрыто умение формулировать задачи исследования и отбирать методы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера. «Магистерская» ВКР может быть выполнена по материалам, собранным обучающимся лично за период практики проводимой в форме научно-исследовательской работы. **ВКР выпускников магистратуры отличается от ВКР бакалавриата более глубокой теоретической проработкой проблемы и более выраженной научной направленностью и новизной.**

В процессе подготовки и защиты ВКР магистрант должен продемонстрировать:

- способности к самостоятельному творческому мышлению;
- владение методами и методиками исследований, используемыми в процессе работы;
- способности к научному анализу полученных результатов;
- умение оценить возможности использования полученных результатов в научной, преподавательской и других видах практической деятельности.

Содержание ВКР этого уровня включает в себя:

- определение проблемы исследования, ее анализ и обоснование актуальности;
- формулировку цели и задач исследования, имеющих научную, научно-практическую или научно-методическую направленность;
- определение объекта, предмета, гипотезы исследования;
- обоснование методологии и методик исследования;
- характеристику научной новизны, новых результатов теоретического характера, которые получены в процессе исследования (новый подход, способ, модель, методика и т.п.);
- обоснование практической ценности, новых результатов прикладного характера, которые могут быть использованы на практике (методики, обучающие приемы и технологии, средства и т.п.), оценка эффекта от их внедрения (педагогическая эффективность, экономическая значимость: снижение затрат времени, материальных затрат и т.п.);
- выводы, рекомендации по использованию полученных результатов в научной, педагогической и других видах практической деятельности,

обоснование защиты их приоритета и новизны;

- по своему усмотрению обучающийся может представить в работе грамотно сформулированные (ое), защищаемые (ое) положения (е);
- апробацию результатов (участие в семинарах, конференциях, конкурсах; публикация результатов НИР);
- аналитический обзор современного состояния и степени разработки темы исследования, критическую оценку существующих методов и средств решения;
- научную (теоретическую) составляющую, т.е. установленные автором методологические основания научного поиска и методiku исследования; предложенную последовательность действий и полученные теоретические результаты;
- научно-практическую составляющую, которая включает в себя данные по практической реализации результатов, полученных автором.

Рекомендуемый объем основного текста магистерской ВКР (без приложений) должен составлять **55-60 страниц**. *При представлении «магистерского стартапа» допускается сокращение объема его текста до 20% от указанного выше.*

5. Характеристика выпускной квалификационной работы, представляемой к защите в формате «Стартап как диплом»

Чаще всего, под **стартапом** понимается **бизнес-проект** с короткой историей операционной деятельности осуществляемой в условиях неопределенности, созданный недавно и находящийся в стадии развития или поиска вариантов, обеспечивающих повторяемость и масштабируемость **бизнес-модели** и имеющий оптимальный план его монетизации.

Бизнес-проект предполагает синтез идеи и специального, документально оформленного набора действий по её реализации, в результате которых появляется продукт, услуга или технология. Основная задача бизнес-проекта состоит в доказательстве того, что определенный продукт или услуга обязательно будет пользоваться спросом. Предложение такого проекта является основным инструментом для привлечения инвестиционных вложений.

Бизнес-модель являет собой компактное концептуальное описание предпринимательской деятельности. Она должна отвечать на вопросы: что? где?, как?, с кем?, с какой скоростью и в каком масштабе? Весьма часто, это описание может сопровождаться представлением рисунков (схема, чертеж, трехмерная графика) которые должны быть выполнены по определенным правилам.

С учетом приведенного выше уточнения, выпускная квалификационная работа, выполненная в форме стартапа (ВКРС) должна представлять собой бизнес-проект самостоятельно разработанный командой «стартаперов», в которую входит обучающийся, представляющий данный проект и занятый

разработкой составной его частью. При этом в состав одной команды могут входить обучающие осваивающие разноуровневые программы обучения: бакалавриат, магистратура, аспирантура. Кроме того, в вузе может быть предусмотрена реализация межвузовских студенческих бизнес-проектов, которые должны быть завершены предъявление продукта, релевантного запросам сегмента регионального рынка труда и услуг, на который работает вуз.

Предлагаемый для защиты бизнес-проект должен быть готов для инвестиций или являться работающим бизнесом и демонстрировать уровень подготовленности выпускника (выпускников) к самостоятельной профессиональной деятельности, а также отражать сформированность у него (у них) компетенций, установленных ФГОС ВО.

Реализуемый в академии формат «Стартап как диплом» рассматривается как форма подготовки и защиты бизнес-проекта по разработке и (или) коммерциализации результатов как научно-исследовательской, так и опытно-конструкторской или креативной деятельности. Структура ВКРС во многом соответствует структуре традиционно выполняемых в вузе ВКР. Однако ей свойственно наличие определенных особенностей.

Отличие структуры ВКРС от структуры обычной (традиционной) ВКР состоит в том, что во введении данной квалификационной работы помимо раскрытия актуальности проекта, представления его объектно-предметного назначения, цели, значимости, постановки проблемы, приводятся данные, включающие в себя описание бизнес-задачи. Основная часть ВКРС с названием «Концепция стартап - проекта» тоже состоит из отдельных разделов.

При этом, в этих разделах основной части изначально представляется теоретическая часть в которой приводить определение терминов и понятий, раскрываются факторы эффективности среды (производство, процесс) для которой предназначен проект. В них же приводится общее описание проекта: описание трендов и рынка (целевая аудитория, конкуренты, аналоги услуги или «продукта»); дается характеристика предлагаемых «продукта» или услуги; представляется бизнес-модель, приводится бизнес-план и показывается потенциал масштабирования (продвижения) проекта. В основной части ВКРС также весьма рекомендуется (как правило, это завершающий раздел основной части) привести результаты маркетинговых опросов проведенных в среде пользователей или потенциальных потребителей, включая данные интернет-опросов, интервьюирования, анкетирования и другие результаты индивидуальной поисково-исследовательской работы обучающихся, работающих в составе команды стартапа.

В заключении ВКРС чаще всего приводится обобщение деятельности (анализ опыта) по реализации готового проекта или подготовки его к реализации. Представляются предложения по стратегии дальнейшего развития (масштабирование), если стартап к моменту защиты завершен, описываются существующие ограничения и риски, связанные с реализацией проекта. Заключение не должно дублировать содержание основной части

ВКРС.

В перечень документов приложения рекомендуется включать материалы, не приведенные в основной части и не несущие в себе итоговой информации: справочные материалы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, иллюстрации вспомогательного характера, протоколы, описания методик и т.д.

ВКР в виде бизнес-проекта (стартапа) выполненного командой, включает в себя общую часть и индивидуальную, в которой раскрывается часть проекта (стартапа) выполненная самостоятельно конкретным членом команды.

Общая часть разрабатывается командой стартапа совместно и является одинаковой для всех ВКРС, выполненных в рамках одного бизнес-проекта.

На основе совместно выполненного бизнес-проекта (стартапа) каждый член команды готовит свою ВКРС, осуществляет ее редактирование и оформление.

Реализация бизнес-проекта изначально предполагает наличие бизнес-плана (плана монетизации), который чаще всего являет собой второй раздел основной части ВКРС. Бизнес-план стандартно содержит следующие разделы:

1. Резюме. Оно включает в себя краткое описание проекта, содержащее в себе пункты раскрывающие: цель проекта; описание компании (организации) занимающейся реализацией проекта; изложение самых привлекательных позиций проекта; потребность в инвестициях (сумма вложений); краткое описание расчета финансовых показателей, которые характеризуют эффективность проекта; порядок и сроки возврата заёмных средств, факторы, подтверждающие надежность реализации проекта, в том числе гарантии.

2. Описание предприятия (организации). Здесь описываются основные виды деятельности предприятия, форма его хозяйствования, профиль и стадия бизнеса, описание производимых товаров и услуг, которые будут предложены клиентам, конкурентные преимущества предприятия (организации) и темпы его развития.

3. Описание предлагаемой продукции или услуг. В данном разделе раскрываются преимущества продукции или услуги, их готовность к выходу на рынок, примерный список потребителей.

4. Маркетинг и анализ. От содержания этого раздела во многом зависит заинтересованность инвесторов в целесообразности проекта. Здесь приводятся данные о емкости рынка и его сегментации, о результатах проведения маркетингового исследования, о прогнозируемых объемах продаж и доходов, о способах продвижения продукции (услуг) и рекламных компаниях, о стратегии ценообразования и ресурсной стратегии, методах и способах стимулирования сбыта.

5. График выполнения работ по реализации проекта. Данный график отражает порядок выполнения работ по этапам с указанием вовлекаемых ресурсов обеспечения: финансовых, материально-технических, информационных.

6. Организация деятельности и управление ею. Этот раздел содержит описание участников проекта (инвесторы, кредиторы, совет предприятия (организации), предприниматели), данные о разделении ответственности с учетом основных моментов деятельности, порядок мотивации выполнения планов.

7. Финансовый план. Он является основой любого бизнес-проекта, строится с учетом анализа и оценки денежных потоков и чаще всего, составляется по следующему образцу: прогноз объема продаж, прибылей и убытков; баланс финансовой части; данные о бюджете и операциях с ценными бумагами; оформление кредита (если таковое предполагается) и порядок его рефинансирования.

8. Анализ эффективности и рисков. В данном разделе дается анализ эффективности проекта (срок окупаемости, чистый доход, рентабельность, индекс прибыльности, возврат на инвестиции), ведется речь об управлении рисками и о разработке реакций на риск, о страховании предпринимательских рисков.

В ДВГАФК стартап в рамках выпускной квалификационной работы может представлять собой:

стартап как бизнес-проект, реализуемый в сфере ФКиС, физкультурного (специального и неспециального) в том числе дополнительного образования и предполагающий продвижение существующих на текущий момент или предлагаемых «продуктов» и (или) услуг;

технологический стартап - бизнес-проект основывающийся на технологических инновационных разработках значимых для сферы ФКиС и их коммерциализации;

стартап в сфере социального предпринимательства - бизнес-проект направленный на решение физкультурно-оздоровительных, рекреационных, коррекционно-компенсаторных и двигатель-реабилитационных задач социального воздействия, способствующих решению социальных проблем общества;

стартап в сфере креативной физкультурно-спортивной индустрии - бизнес-проект, связанный с «продуктом» обладающим потенциалом создания, производства и эксплуатации творческой интеллектуальной собственности. Креативной индустрией применительно к сфере ФКиС является та деятельность, которая связана с областью исполнительских и визуальных искусств: спортивный дизайн, спортивное телевидение, режиссура спортивных театрализованных представлений, режиссура спортивных шоу-программ и художественно-спортивных праздников, компьютерная графика и проекционные технологии в художественно-спортивных представлениях, киберспортивные игровые проекты и др.

В ДВГАФК определены следующие критерии для стартапов.

Стартап реализуемый в содержании профессионально образовательной программы бакалавриата, преимущественно должен быть выполнен в составе команды проекта (не менее 2-х человека) состоящей из обучающихся,

являющихся резидентами вузовской студенческой проектной мастерской работающей по типу «Workshop» или студенческого бизнес-инкубатора и удовлетворять следующим критериям:

- наличие инновационной технологической, или социальной или креативной составляющей проекта;
- наличие бизнес-плана (плана монетизации);
- наличие потенциального и (или) реального инвестора;
- наличие договора о намерениях, который должен быть заверен подписантами и содержать указания на обязательность заключения основного договора в течении определенного срока;
- наличие решения инвестора (заказчика) по реализации бизнес-модели стартапа.

Стартап реализуемый в содержании профессионально образовательной программы магистратуры должен быть преимущественно выполненным обучающимся (чаще всего он является руководителем команды «стартаперов») имеющим статус индивидуального предпринимателя или юридического лица и удовлетворять следующим критериям:

- наличие прототипа «продукта»;
- наличие инновационной технологической, или социальной, или креативной составляющей;
- наличие решения инвестора (заказчика) по реализации бизнес-модели стартапа.
- наличие бизнес-плана (плана монетизации);
- подтверждение ведения деятельности по проекту (отчетная финансовая документация, сайт в «Интернете», договоры с заказчиками, акты внедрения);
- получение гранта (субсидии) в размере не менее 100 000 руб. или выручки в таком же размере.

Резюме по характеристике выполняемого в вузе стартапа, можно представить в следующем виде: **стартапу должно быть свойственно**

- наличие четко сформулированного названия;
- представленность описания конечного коммерческого продукта (услуги);
- представление описания потенциального конечного потребителя;
- описание обеспечения решения конкретной проблемы конечного потребителя (имеет функциональное назначение и обладает основными потребительскими качествами).

7. Организация выполнения выпускных квалификационных работ

Тематику традиционных выпускных квалификационных работ разрабатывают кафедры академии, которая должна ежегодно обновляться и **утверждаться на первом заседании кафедры в начале учебного года**, быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, а в идеале, соответствовать тематике сводного плана НИОКР

учредителя вуза (Министерство спорта РФ).

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного кафедрой перечня.

После выбора темы ВКР обучающийся должен написать на имя заведующего кафедрой заявление о закреплении за ним темы ВКР и о согласии с кандидатурой предложенного научного руководителя. На ближайшем заседании кафедры тема утверждается и в деканат передается выписка из протокола заседания кафедры, где декан готовит приказ об утверждении названия тем и руководителей ВКР. Мероприятия, связанные с утверждением названия тем ВКР должны быть завершены не позднее, чем **за 6 месяцев до начала ГИА**.

Тема утверждается при наличии на кафедре необходимых условий, обеспечивающих ее выполнение (оборудование, инвентарь, аппаратурное оснащение, первичная информационная база и т.п.).

В исключительных случаях за обучающимися остается право ходатайствовать об уточнении или изменении названия темы ВКР, что оформляется соответствующим приказом ректора.

Окончательные мероприятия (приказы о допуске к ГИА и если необходимо, приказ «Во изменение приказа № ... об утверждении названия тем ВКР») должны быть завершены **до начала ГИА**.

Конкретные темы ВКР выполняемых в форме бизнес-проекта, формулируются по итогам подачи заявления на включение в стартап – команду, в котором представляется рабочее название проекта.

Для определения названия темы ВКР выполняемой в форме бизнес-проекта (стартапа) персонально для каждого члена команды используется следующая «маска»: «Бизнес-проект «Наименование»». Составная часть бизнес-проекта, выполняемая членом команды стартапа Ф.И.О. «Наименование».

Руководителями ВКР, как правило, должны являться, высококвалифицированные педагогические работники, имеющие ученые степени и звания. Каждый преподаватель может быть руководителем **8-ми «бакалаврских»** работ (в виде исключения до 10 работ) на курсе, Число магистрантов, закрепляемых за преподавателем для руководства ВКР не должно превышать **5 человек на курсе**.

По предложению руководителей выпускных квалификационных работ «бакалаврского» и «магистерского» уровней (в случае необходимости) кафедре предоставляется право приглашать консультантов (менторов) по отдельным разделам работы, в качестве которых могут назначаться преподаватели других кафедр ВУЗа или высококвалифицированные специалисты сторонних организаций.

Копии приказов об утверждении тем и руководителей ВКР представляются деканатом в Государственную экзаменационную комиссию.

После утверждения темы ВКР и назначения научного руководителя, обучающиеся совместно с научными руководителями разрабатывают **техническое задание** (приведено в приложениях Г и Д) и **план-график**

(приложения Е и Ж) выполнения работы и в течение **10 дней** представляют его на кафедру. Применительно к работам, выполняемым в форме стартапа помимо технического (проектного) задания (его форма приведена в приложении Р) разрабатывается и дорожная карта (приложение С).

Наличие последней обусловлено тем, что при разработке, стартапа в первую очередь необходимо иметь четко продуманный план его запуска. Данный план, чаще всего и оформляется в виде дорожной карты (Road map), которая в базовом варианте должна отражать конкретные временные сроки выполнения установленных видов деятельности и данные о достигнутых при этом этапных результатах. Видами деятельности могут быть: информационный поиск и разработка идеи проекта, поиск стейкхолдеров, определение исходных требований и разработка технического задания, макетирование (прототипирование), представление целостной модели проекта, этапность запуска проекта и его сопровождение, оформление текста ВКРС и подготовка её к защите перед членами ГЭК.

Дорожная карта разрабатывается научным руководителем совместно с разработчиком (ками) проекта (обучающийся, обучающиеся). В данном процессе возможно участие научного консультанта или ментора.

Контроль за выполнением плана-графика и дорожной карты осуществляет заведующий выпускающей кафедры.

К подготовке ВКР в виде бизнес-проекта (стартапа) по программам бакалавриата обучающиеся приступают со 2 курса, а по программам магистратуры – с 1 курса.

Порядок подготовки и защиты ВКРС включает в себя 4 этапа:

- организационный;
- базовый;
- контрольный;
- итоговый.

На организационном этапе предусмотрено выполнение следующих видов деятельности. Изначально обучающийся (от своего лица или от лица нескольких обучающихся) представляет (в период с сентября по декабрь учебного года) декану факультета письменное заявление с просьбой: разрешить подготовку и защиту ВКР в виде бизнес-проекта (стартапа); одобрить заявленную тему проекта и определить команду стартапа; назначить руководителя ВКРС, а при необходимости ментора или консультанта. Форма заявления приведена в приложении Л. Декан факультета инициирует рассмотрение заявления на заседании УМС и после его одобрения, на ближайшем заседании Научно-координационного совета академии.

Научно-координационный совет назначает группу экспертов (экспертная комиссия в составе не менее 3 человека) из числа ведущих специалистов академии по профилю заявленного стартапа, имеющих опыт проектной и (или) предпринимательской деятельности и представителей регионального бизнес сообщества, занятых в сферы ФКиС. Состав экспертной комиссии утверждается приказом ректора академии.

Экспертная комиссия проводит свои заседания по мере поступления

заявок на рассмотрение как планируемых к разработке проектов только что созданными командами стартапов, либо тех, которые планируется представлять к защите. Образец заявки, подаваемой обучающимся (обучающимися) на рассмотрение экспертной комиссии приведен в приложении Н.

Экспертная комиссия, получив заявку производит оценку практической значимости бизнес-проекта, устанавливает его перспективность с точки зрения реализации и коммерциализации.

При наличии положительной экспертной оценки, что удостоверяется представлением оформленного «Листа подтверждения» (приложение П), ученый совет академии на очередном своем заседании поручает декану факультета совместно с заведующими соответствующих кафедр сформировать команду стартапа, определить темы ВКРС индивидуально для каждого члена команды стартапа, установив им часть бизнес-проекта, которую они будут выполнять и назначить научных руководителей. Данные организационные процедуры предварительно согласовываются с обучающимися-исполнителями. На этом этапе на выпускающей кафедре окончательно определяется тема ВКРС и утверждается научный руководитель на основании заявления обучающегося (приложение М).

В начале следующего этапа (базового) каждый член команды стартапа получает задание, составленное руководителем ВКРС. Задание должно состоять из двух частей. Первая часть задания является одинаковой для всех членов команды стартапа, а вторая – представляет собой индивидуальное задание, преимущественно отражающее специфику профиля ОПОП ВО, осваиваемой данным членом команды стартапа. Форма задания приведена в приложении Р).

Каждый член команды стартапа разрабатывает свою часть бизнес-проекта (стартапа) и не реже одного раза в семестр докладывает о ходе работы над ним на заседании команды стартапа проходящем под председательством руководителя ВКРС. Каждый руководитель ВКРС не реже одного раза в семестр докладывает на заседании кафедры о ходе работы студента (ов) над проектом, а кафедра принимает решение о продолжении подготовки ВКР в форме бизнес-проекта или рекомендует обучающемуся (мся) оставить данный вид деятельности и перейти к выполнению ВКР в традиционной форме. На контрольном этапе (не позднее 3-х месяцев до защиты) прежняя комиссия экспертов совместно с руководителями ВКРС принимает участие в предварительной защите проектов.

По итогам предзащиты экспертная комиссия выносит решение о допуске (или не допуске) обучающихся к защите ВКР в формате «Стартап как диплом». При этом во внимание принимаются результаты экспертизы, проведенной членами экспертной комиссии по итогам которой оформляется «Лист верификации» подтверждающий допуск к защите ВКР в форме бизнес-проекта. Форма листа верификации приведена в приложении Т.

Оценочные критерии, которые используют эксперты в ходе процедуры верификации приведены в приложении Х.

В период работы над бизнес-проектом академия, в рамках работы студенческой проектной (творческой) мастерской, работающей по образцу «Workshop», может обеспечить реализацию образовательной программы дополнительного сопровождения обучающихся, включающей в себя:

- подготовку к конкурсам с целью привлечения финансирования для «посева» и развития проектов;
- привлечение консультантов и менторов для работы со «стартаперами»;
- проведение образовательных мероприятий (семинаров, мастер-классов, тренингов, лекций) направленных на формирование предпринимательских проектных и иных компетенций, необходимых для данного вида образовательной деятельности;
- организацию просветительских и иных мероприятий, направленных на развитие проектов с привлечением партнеров ДВГАФК.

Итоговый этап порядка подготовки и защиты ВКРС связан с непосредственной её подготовкой к прохождению и прохождением обучающимися процедуры ГИА в формате защиты бизнес-проекта (стартапа) вместо традиционной ВКР. Защита ВКРС проводится каждым членом «стартапной» команды отдельно, но в рамках одного открытого заседания ГЭК.

8. Оформление выпускных квалификационных работ

Выпускные квалификационные работы (включая и ВКРС) должны быть представлены в виде специально подготовленной рукописи: текст набранный с помощью компьютера и распечатанный на принтере (цвет шрифта черный) на одной стороне листа белой бумаги одного сорта, формата А4 (297x210 мм) через полтора межстрочных интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 (для таблиц допускается 12), абзацный отступ - 1,25 см. с выравниванием по ширине текста. Текст должен занимать на листе примерно 28-30 строк, в строке до 60-65 знаков (считая пробелы между словами и знаками препинания). Поля страницы (листа) с текстом должны быть стандартные: слева – 2,5 см, справа - 1 см, сверху и снизу - по 2,0 см. Для переплета ВКР (ВКРС) возможно использовать специальные папки для дипломных работ (файловые, папки-скоросшиватели).

Текст на листе должен иметь преимущественно книжную ориентацию, альбомная ориентация, чаще всего, допускается для таблиц и схем, приводимых в приложениях.

Заголовки структурных элементов ВКР (ВКРС) пишутся в середине строки прописными буквами без точки и не подчёркиваются.

Текст ВКР (ВКРС) и титульный лист оформляются без рамок и основных надписей.

Вписывать в текст работы отдельные слова, формулы, условные знаки, а также выполнять схемы и рисунки допускается черной капиллярной ручкой.

Повреждение листов текста ВКР (ВКРС), помарки, наклейки, наложение текста на текст - **не допускаются**. Качество напечатанного текста ВКР (ВКРС)

и оформления иллюстраций и таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения и восприятия.

Текст работы начинается с титульной страницы. На следующей странице дается оглавление работы с перечислением написанных глав, разделов, приложений с указанием номера их страниц. Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, а их формулировка должна точно соответствовать тексту и быть краткой, четкой, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику.

Все листы работы, начиная с оглавления, нумеруются арабскими цифрами. Титульная страница, которой, тем не менее, условно присваивается номер 1, не нумеруется. Нумерация страниц должна быть сквозной и печататься *в верхнем поле страницы по центру*. Приложения и список литературы (библиографический список) необходимо включать в сквозную нумерацию.

Каждый раздел (главу) ВКР (ВКРС) начинают с новой страницы. Номер соответствующего раздела (главы) или подраздела (параграфа) ставится в начале заголовка. Заголовки структурных элементов работы располагают в середине строки без точки в конце и печатают заглавными буквами без подчеркивания (например: 3.1. Результаты предварительных исследований). Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках *не допускаются*.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно одной пустой строке. Расстояние между заголовками главы и параграфа – 2 пустые строки.

Выпускные работы могут включать различные иллюстрации (карты, схемы, рисунки, фотоиллюстрации и т.п.). Количество иллюстраций (все они именуются рисунками) определяется содержанием ВКР (ВКРС) и должно быть достаточным для того, чтобы придать излагаемому тексту ясность и конкретность. Они размещаются в тексте работы сразу же после ссылки на них, а при большом количестве их разрешается помещать в конце работы (в приложении). Каждый *рисунок* должен иметь свое название и нумерацию, которые приводятся под ним, *по центру*. После слова «рисунок», которое необходимо полностью прописывать, проставляется его номер арабской цифрой, затем следует тире, после которого с заглавной (прописной) буквы следует название рисунка. Точка в конце названия – не ставится (приложение Щ). На все рисунки, приводимые в выпускной работе должны быть сделаны ссылки в тексте, при этом следует полностью писать слова «Рисунок» с указанием его номера.

При ссылках на рисунок в тексте ВКР (ВКРС) следует писать «... в соответствии с рисунком 2, ...».

Цифровой материал, помещаемый в работе, рекомендуется оформлять в виде таблиц. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. *Название* таблицы следует помещать *над таблицей*. После слова «Таблица», которое необходимо полностью прописывать слева над таблицей без абзачного отступа, проставляется ее номер (арабской цифрой), затем

следует – тире, после которого с заглавной (прописной) буквы пишется название. Точка в конце названия – не ставится (приложение Ш). На все таблицы, приводимые в ВКР (ВКРС) должны быть сделаны ссылки в тексте, при этом следует полностью писать слова «таблица» с указанием ее номера.

Если таблица не уместается на стандартном листе, ее продолжают на следующей странице, где пишется «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» с указанием ее номера. Название таблицы на новой странице не повторяется. Иные требования к размещению таблиц в тексте аналогичны требованиям, предъявляемым к размещению иллюстраций (рисунков).

На информационные источники, содержание которых приводится в тексте работы (цитирование), делаются ссылки. При этом они делаются не только в случае прямого цитирования, когда автор квалификационной работы дословно приводит заключенный в кавычки текст документа или высказывания, (с указанием страницы первоисточника) но и когда приводятся факты, цифровой материал, другие сведения, передаваемые своими словами. При отсутствии ссылок работа не рекомендуется к защите научным руководителем. *Частичное отсутствие ссылок в тех случаях, когда они должны быть, ведет к снижению оценки работы.*

В тексте ВКР (ВКРС) должны применяться научные термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии - общепринятые в научно-методической литературе.

В тексте ВКР (ВКРС) *не допускается*:

- а) применять обороты разговорной речи, профессионализмы;
- б) применять для одного и того же понятия различные научно-методические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- в) применять произвольные словообразования;
- г) применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;
- д) сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках, в боковиках таблиц, в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

Материал, дополняющий основной текст ВКР (ВКРС) допускается помещать в приложениях, которые располагаются в порядке ссылок на них в тексте. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения, которое выполняется заглавными (прописными) буквами русского алфавита, начиная с буквы «А», *за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь*. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, *за исключением букв I и O*. Если в ВКР всего одно приложение, то оно обозначается – «Приложение А». В случае полного использования букв русского или латинского алфавитов, допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Приложение должно иметь заголовок, который начинается с прописной буквы и вписывается отдельной строкой, симметрично, относительно текста. Приложения могут быть обязательными и информационными, а последние, в свою очередь, рекомендуемыми или справочными. Это указывается в скобках под словом «Приложение».

9. Порядок представления выпускных квалификационных работ к защите

Квалификационная работа в завершённом виде представляется, научному руководителю, который *в пятидневный срок* проверяет ее и рекомендует (не рекомендует) к защите и готовит *письменный отзыв* о работе. Форма отзыва научного руководителя ВКРС, которому (отзыву) свойственна некоторая специфика, приведена в Приложении Ц. После этого работа передается заведующему выпускающей кафедры, который решает вопрос о допуске работы к защите. Научный руководитель и заведующий кафедрой делают соответствующие записи («рекомендована к защите», «допущена к защите») на титульной странице выпускных работ, визируя их.

На момент подписания приказа «О допуске к государственной аттестации» ВКР (ВКРС) должна находиться в деканате, подписанная научным руководителем и заведующим выпускающей кафедрой.

Научный руководитель в отзыве дает краткую характеристику обучающемуся, приводит данные о его творческой деятельности за весь период обучения, оценивает полноту раскрытия избранной темы, уровень общенаучной подготовки выпускника, его способность к самостоятельному научному поиску (приложения И, Ц).

Отзыв должен быть подписан научным руководителем с полным указанием фамилии, имени, отчества, ученого звания и ученой степени, места работы и занимаемой должности.

В соответствии с принятой в академии практикой ВКР *традиционного формата* (уровень магистратуры) и в форме *стартапа*, в обязательном порядке подлежат *рецензированию*.

Строго установленных требований к форме рецензии не существует. Условно текст рецензии может состоять из заголовка, вводной и основной частей, заключения.

Для ВКР (ВКРС) уровня бакалавриата и магистратуры допустимо как внешнее, так и внутреннее рецензирование при этом ВКР (ВКРС) магистерского уровня на внутреннее рецензирование должны передаваться научно-педагогическим работникам других кафедр или не кафедральных структурных подразделений академии.

В *заголовке* рецензии делается ссылка на автора ВКР (ВКРС) (фамилия, имя, отчество, принадлежность к учебной группе, уровню и форме обучения) и тему представленной на рецензированию работы.

Во *вводной части* рецензии отмечается соответствие содержания работы заявленной теме, ее актуальность и практическая значимость.

В *основной части* приводятся данные по анализу отдельных глав работы, отражаются ее достоинства и недостатки (существенные и несущественные), полнота, глубина и обоснованность решения поставленных задач, характер стиля написания и качество оформления ВКР, возможности практического использования полученных результатов.

В заключении указывается уровень выполнения ВКР (высокий, достаточный, недостаточно высокий, низкий), ее соответствие существующим требованиям, приводятся рекомендации о допуске (не допуске) работы к защите.

Состав рецензентов подбирается заведующими выпускающих кафедр.

Рецензентами, как правило, являются специалисты по профилю выполненной ВКР, внешними рецензентами, как правило, определяются практические работники различных учреждений соответствующей сферы деятельности, имеющие большой опыт работы.

Рецензия должна быть подписана рецензентом с полным указанием фамилии, имени, отчества, ученого звания, ученой степени, места работы и занимаемой должности и подготовлена ***не позднее, чем за неделю до защиты*** выпускной квалификационной работы.

Кафедра после рассмотрения представленных материалов дает заключение о возможности допуска представленной выпускной квалификационной работы к защите перед членами ГЭК, о чем заведующий делает соответствующую запись на ее титульном листе.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией ***не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР (ВКРС)***.

Сброшюрованная выпускная квалификационная работа с отметками о рекомендации и допуске к защите, со всеми установленными в вузе сопутствующими документами (письменный отзыв научного руководителя, рецензия, аннотация, техническое (проектное) задание, план-график (дорожная карта), протокол прохождения «Антиплагиата», полный текст ВКР на флэш-носителе) передаются в ГЭК ***не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР***.

Предварительная экспертиза (предзащита) является обязательным этапом подготовки ВКР к защите и проходит на расширенном заседании кафедры с приглашением педагогических работников иных кафедр, обучающихся пред выпускных курсов, и является формой контроля, определяющей возможность допуска работы к защите на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Выступление с докладом на научной конференции любого уровня значимости, публикация материалов ВКР или участие обучающихся с научной работой по теме ВКР в конкурсе научных работ, являются формой апробации полученных результатов исследования.

Данная форма апробации является преимущественно обязательной для выпускников магистратуры.

Обязательным условием допуска к защите ВКРС является её

промежуточная экспертиза, которая осуществляется экспертной комиссией (как правило, той же которая давала согласие на разработку проекта) не позднее чем за 3 месяца до проведения ИГА.

Результатом данной экспертизы является заключение комиссии в виде ранее уже упомянутого листа верификации, в котором отражается соответствии представленной работы критериям стартапа. В случае несоответствия работы критериям стартапа обучающемуся (нескольким обучающимся выполняющим работу совместно) предлагается оформить ВКР в традиционном виде. Для рассмотрения проектной работы экспертной комиссией обучающемуся (нескольким обучающимся выполняющим работу совместно) необходимо представить финальную версию стартапа.

10. Соблюдение научно-профессиональной этики в ходе написания квалификационных работ

При защите квалификационных работ особое внимание уделяется недопущению нарушения обучающимися правил научно-профессиональной этики. К таким нарушениям относятся в первую очередь плагиат, фальсификация данных и ложное цитирование.

Под плагиатом понимается наличие прямых заимствований без соответствующих ссылок из всех печатных и электронных источников, защищенных ранее квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций. Основным признаком плагиата является присвоение авторства.

Под фальсификацией данных понимается подделка или изменение исходных данных с целью доказательства правильности вывода (гипотезы и т.д.), а также умышленное использование ложных данных в качестве основы для анализа.

Под ложным цитированием понимается наличие ссылок на источник, когда данный источник такой информации не содержит.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе академии и подлежат обязательной проверке на объем заимствования с использованием системы «Антиплагиат». Данные мероприятия проводятся в соответствии с приказами МОН РФ № 636 от 29.06.2015г., и МОН РФ № 227 от 18.03.2016г.

Антиплагиат – программный «продукт», обеспечивающий проверку текста на уникальность при использовании определенных сетевых ресурсов. Если квалификационная работа не проходит проверку на наличие плагиата, она отправляется на рерайтинг (переписывание текста до состояния уникальности).

Соотношение оригинального и заимствованного текстов для выпускных

квалификационных работ бакалаврского и магистерского уровней должно составлять в первом случае – **50% к 50%**, во втором – **60% к 40%**.

Если итоговый показатель оригинальности будет *меньше 50% и 60%* (у обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, соответственно), то квалификационные работы *не допускаются к защите*.

В отдельных случаях (при высокой актуальности ВКР, ВКРС) допускается повышение объема заимствования в работах магистерского уровня на 10% (снижение нормы авторского текста до 50%) по усмотрению научного руководителя, в зависимости от корректности цитирования (за счет наличия правомочных заимствований).

11. Защита квалификационной работы

К защите ВКР (ВКРС) допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования, успешно сдавшие государственный экзамен (если он предусмотрен) и представившие ВКР (ВКРС) с необходимым перечнем документов в установленный срок.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по защите ВКР (ВКРС), с участием не менее двух третей ее состава, руководителя работы и рецензента (при возможности), а также всех желающих.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к работе в составе ГЭК по защите ВКР (ВКРС), во время ее проведения в контактном режиме, запрещается иметь при себе и пользоваться средствами связи

Преподаватель, ведущий специализированную часть профессионального цикла или руководитель ОПОП, после открытия заседания председателем ГЭК, объявляет о начале защиты ВКР, озвучивает название работы, фамилии научного руководителя и рецензента и предоставляет слово выпускнику. Выпускник делает краткий доклад продолжительностью **до 10 минут**, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, указывает ее цель и задачи и иные составляющие аппарата исследования, излагает основное содержание работы по разделам, обосновывает её практическую значимость.

По окончании доклада выпускник отвечает на вопросы. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и другие лица, присутствующие на защите. После ответов на вопросы и дискуссии, могут быть заслушаны выступления научного руководителя работы и рецензента (при их отсутствии зачитывается отзыв и рецензия). После их выступления выпускнику дается время для ответов на замечания, приведенные в отзыве и рецензии, а также на те, которые были сделаны в ходе защиты членами ГЭК.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются (с учетом принятых оценочных показателей) простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке, протоколов заседания комиссии.

При оценке выпускной квалификационной работы могут быть приняты во внимание публикации обучающегося, авторские свидетельства, отзывы практических работников системы образования и научных учреждений по тематике исследования.

Обучающиеся неоднократно (не менее 3-х раз) докладывавшие результаты исследований по теме ВКР на научных конференциях (подтверждается представлением заключения руководителя СНО вуза и сборников (программ) научных конференций) по решению председателя ГЭК могут быть освобождены от традиционного варианта защиты ВКР и оценены на заседании ГЭК по результатам сообщений аннотационного характера и ответов на вопросы.

Для защиты ВКРС может быть создана либо отдельная Государственная экзаменационная комиссия, либо может быть дополнительно расширен состав ГЭК осуществляющей проведение защиты традиционно выполненных ВКР.

В составе отдельной или расширенной ГЭК должны быть представлены ведущие специалисты-представители бизнеса с опытом ведения предпринимательской деятельности и (или) лица имеющие отношение к государственным (муниципальным) структурам поддержки малого и среднего предпринимательства, в т.ч. к организациям, являющимся потенциальным инвесторами защищаемых проектов. В общем числе лиц, входящих в состав ГЭК по защите ВКРС доля указанных выше лиц должна быть не менее 30%.

Накануне защиты в структурное подразделение академии, являющееся ответственным за непосредственное проведение ИГА (деканат факультета) представляются следующие документы:

- брошюрованный текст ВКРС и его электронная версия;
- отзыв научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКРС;
- рецензия (рецензии, если работа носит междисциплинарный характер);
- дорожная карта работы над проектом;
- задание на разработку проекта (проектное задание);
- лист верификации;
- протокол прохождения «Антиплагиата».

Дополнительно может быть представлены отзыв консультанта (ментора) курирующего проект, документ подтверждающий одобрение или поддержку проекта организацией, в которую он был представлен (планируется его представление) на соискание инвестиций (по подобию акта внедрения).

Процедуры защиты ВКР и ВКРС во многом схожи. При этом данная процедура применительно к ВКРС имеет некоторые особенности только в

части защиты работы, выполненной в составе команды стартапа.

Такой вид защиты начинается с того, что Председатель ГЭК или специально назначенное (из состава членов ГЭК) лицо, представляет одному из членов команды стартапа, назначенному самой командой (в случае если все разработчики проекта выходят на защиту в один срок). Доклад начинается с представление всех членов команды стартапа и указания частей бизнес-проекта (стартапа), выполненных ими. Далее во вступительном докладе (≈ 15 мин) представляется бизнес-проект (стартап) в целом: обосновывается его актуальность; указывается цель, задачи и этапы разработки стартапа; сообщаются результаты бизнес-проектной деятельности, достигнутые к моменту защиты; зачитываются выводы и предложения по стратегии дальнейшего развития или результаты анализа опыта, если бизнес-проект к моменту защиты не завершен. В процессе данной части доклада демонстрируется презентация проекта.

После вступительного доклада председатель предоставляет членам ГЭК возможность задать выступившему и всем членам команды стартапа вопросы, связанные с бизнес-проектом в целом. Далее с докладами (каждый доклад $\approx 7-8$ мин.) о самостоятельно выполненных частях бизнес-проекта поочередно выступают все члены команды стартапа. Очередность докладов заранее устанавливается руководителем ВКРС и должна соответствовать логике бизнес-проекта. В процессе докладов обучающиеся продолжают демонстрировать персональные презентационные материалы. После каждого из докладов председатель предоставляет членам ГЭК возможность поочередно задавать выступающим вопросы, как связанные в целом с проектом, так и его частью, конкретно выполняемой каким-либо из докладчиков.

При ответе на вопросы членов ГЭК студент имеет право пользоваться текстом своей ВКРС. Вопросы могут быть связаны не только с частью бизнес-проекта (стартапа), выполненной студентом, защищающим ВКРС, но и в целом с бизнес-проектом (стартапом). В последнем случае к ответу на вопросы студент может привлекать присутствующих на заседании ГЭК других членов команды стартапа.

Затем зачитываются отзыв руководителя ВКРС и рецензия (рецензии). Студенту предоставляется слово для ответов на замечания руководителя и рецензента, если таковые имеются. Если замечания руководителя ВКРС и (или) рецензента касаются бизнес-проекта (стартапа) в целом, студент может привлечь к ответу на данные вопросы остальных разработчиков проекта.

Результаты защиты ВКРС определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» для каждого члена команды стартапа отдельно. Оценка выставляется в соответствии с уровнем сформированности у конкретного студента компетенций, установленных осваиваемой ОПОП ВО: недостаточный уровень сформированности соответствует оценке «неудовлетворительно»; пороговый уровень – оценке «удовлетворительно»; продвинутый - оценке «хорошо»; высокий - оценке «отлично».

Оценка за выпускную квалификационную работу вносится в зачетную книжку и в протоколы заседания экзаменационных комиссий по защите ВКР (ВКРС).

По результатам защиты ВКР (ВКРС) ГЭК принимает решение о присвоении выпускникам квалификации по направлениям подготовки и выдаче дипломов государственного образца.

Общие итоги защиты всех квалификационных работ подводятся комиссией и в последующем обсуждаются на заседании Ученого совета академии и на кафедрах. По результатам защиты работ ГЭК может рекомендовать отдельные из них для публикации.

Если защита ВКР (ВКРС) признается *неудовлетворительной*, ГЭК в присутствии председателя устанавливает, возможно ли представление данной работы к повторной защите после необходимой доработки, определяемой комиссией, или же выпускник должен разработать новую тему.

Повторная защита ВКР (ВКРС), для выпускника, получившего неудовлетворительную оценку ГЭК, разрешается *не ранее чем через 10 месяцев* и *не позднее чем через 5 лет* после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Обучающимся, которые не защищали ВКР (ВКРС) *по уважительной причине*, подтвержденной документально, в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам высшего образования, назначается новый срок защиты (в течение **6 месяцев** после завершения ГИА).

Обучающийся получивший по итогам защиты неудовлетворительную оценку, равно как и не представивший в установленные сроки выпускную квалификационную работу, либо не явившийся на защиту по причинам, которые не были признаны уважительными, в течение месяца *отчисляется* из вуза, как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, с выдачей справки установленного образца об обучении. Для проведения процедуры повторной защиты студент должен восстановиться в академии.

Выпускные квалификационные работы и отзывы на них хранятся в течение 5 лет; работы, отмеченные ГЭК и на конкурсах, - постоянно.

12. Критерии, предъявляемые к оценке выпускных квалификационных работ

Критерии и шкалы оценивания ВКРС должны соответствовать критериям и шкалам оценивания традиционно выполненных ВКР. В случае защиты ВКРС несколькими обучающимися, работающими над проектом совместно, защита осуществляется персонально каждым участником (в соответствии с установленным ролевым участием и индивидуально внесенным вкладом в разработку стартапа с целью оценивания ГЭК личного вклада каждого участника в проект.

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовторит.»
1. Мотивы выбора темы			
<p>Тема (направление проекта) выбраны с учетом практических потребностей и с перспективой её внедрения в практику. Актуальность темы всесторонне аргументирована, чётко определена цель и задачи, проявлен интерес к исследованию соответствующей информационной базе.</p>	<p>Тема (направление проекта) выбраны по рекомендации руководителя или ее актуальность вызывает некоторые сомнения. Актуальность темы не достаточно четко аргументирована, чётко определена цель и задачи работы, проявлен интерес к соответствующей информационной базе.</p>	<p>Тема выбрана наугад, её актуальность недостаточно аргументирована. Выбор темы обучающимся не обоснован. Цель и задачи осознаны. Активность и заинтересованность в выборе темы не проявлена.</p>	
2. Выполнение требований к объёму и оформлению, соответствие структуры цели и задачам работы			Выставляется по работе, в которой большая часть требований, предъявляемых к ВКР, ВКРС не выполнена
<p>Объем и качество выполнения работы соответствуют требованиям. Список литературы позволяет раскрыть проблему исследованию. Структура работы соответствует поставленной цели, содержание темы отражено в тексте работы полно и логически правильно, соблюдено требование соразмерности освещению рассмотренных вопросов, ссылки на источники сделаны точно. Работа переплетена, и верно оформлена.</p>	<p>В оформлении допущены незначительные отклонения от требований: список литературы не достаточно полно раскрывает проблему, ссылки на источники сделаны правильно. Структура в основном соответствует поставленным авторами цели и задачам.</p>	<p>В объеме и оформлении допущены существенные недостатки. Имеет место нарушение правил списка литературы, используемых информационных источников. Структура работы недостаточно соответствует цели и задачам.</p>	
3. Глубина освещения темы, уровень творчества, трансформация закономерностей науки в практику			

<p>Автор использует разнообразные методы психолого-педагогического и (или) социологического исследования, адекватные поставленным задачам, умеет анализировать и обобщать педагогический опыт и опыт проектирования. В результате получены объективные данные; их изложение носит ярко выраженный реконструктивный характер, выводы и предложения соответствуют цели и задачам исследования, указывается направление практической реализации установленных закономерностей. Работа иллюстрирована схемами, таблицами, диаграммами.</p>	<p>Автор грамотно использует избранные методы исследования, умеет анализировать и обобщать педагогический опыт. Изложение носит реконструктивный характер: выводы и предложения соответствуют цели и задачам. Направления в практической реализации установлены, закономерности недостаточно чётко определены. Работа недостаточно иллюстрирована схемами, графиками.</p>	<p>Автор слабо владеет методами психолого-педагогического или проектного исследования, поверхностно анализирует передовой педагогический опыт. Выводы и предложения не ориентированы на прикладность их реализации. Иллюстрации к работе недостаточно убедительны или отсутствуют вообще.</p>
--	---	---

4. Уровень защиты выпускной работы

<p>В докладе автор продемонстрировал умения выбирать наиболее значимые теоретические и практические результаты, обнаружил грамотную аргументацию и лаконичность при ответах на вопросы. Выступление убедительно иллюстрировалось диаграммами, схемами, таблицами, графиками. Соблюден регламент выступления.</p>	<p>Работа выполнена в частичном несоответствии с графиком (дорожной картой). В сообщении автора проявилось умение выбирать самое существенное из работы и находчивость при ответах на вопросы. В ходе выступления использован иллюстративно-демонстрационный материал невысокого качества. Регламент выступления в целом соблюден.</p>	<p>График (план), (дорожная карта) выполнения работы нарушен. Автор не смог в своём выступлении раскрыть главные достоинства своей работы. Ответы на вопросы недостаточно убедительны, иногда уклончивы. Иллюстративное сопровождение отсутствует. Регламент выступления не соблюден.</p>
--	--	---

Примечание: Оценки «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

13. Перечень документов, представляемых в деканат в преддверии ГИА:

при защите ВКР

1. Сброшюрованный текст ВКР с отметками о рекомендации и допуске к защите и его электронная версия, представляемая на флэш-носителе (приложения А, Б);
2. Техническое задание на выполнение ВКР (приложения Г, Д);
3. План-график (приложения Е, Ж);
4. Рецензия (обязательному рецензированию подлежат только работы уровня магистерской подготовки, а в случае, если эта ВКР носит междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам) (приложение К);
5. Отзыв научного руководителя (приложение И);
6. Аннотация (приложение Э);
7. Протокол прохождения «Антиплагиата».

при защите ВКРС

1. Сброшюрованный текст ВКРС с отметками о рекомендации и допуске к защите и его электронная версия, представляемая на флэш-носителе (приложение Т);
2. Отзыв научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКРС (приложение Ц);
3. Рецензия (приложение К);
4. Дорожная карта работы над проектом (приложение С);
5. Задание на разработку проекта (проектное задание) (приложение Р);
6. Лист верификации (приложение Ф);
7. Протокол прохождения «Антиплагиата».

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

Д.В. Чилигин

Заместитель декана по заочной
форме обучения

А.Н. Ключникова

Заведующий кафедрой
Гуманитарных дисциплин

В.Г. Тютюков

Руководитель СНО

Н.Ю. Пальчикова

Приложение А

(рекомендуемое)

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ВКР УРОВНЯ БАКАЛАВРИАТА

ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Кафедра Менеджмента, экономики и права

СТЕПАНОВ АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ

студент(ка) группы СМ-041 очной формы обучения
(студент(ка) группы СМ-351 заочной формы обучения)

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ХОККЕЯ С МЯЧОМ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ

Выпускная квалификационная работа
по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
(уровень бакалавриата)
профиль программы обучения «Спортивный менеджмент»

«Допущена к защите»
зав. кафедрой МЭиП,
к.п.н, доцент
Иванов В.П. _____
«__» _____ 20__ г.

«Рекомендована к защите»
Научный руководитель:
к.п.н., профессор
Сидоров А.Е. _____
«__» _____ 20__ г.

Итоги защиты:
Оценка ГЭК «_____»
Дата защиты «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____
Председатель ГЭК

Хабаровск 20__

Приложение Б**(рекомендуемое)****ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ВКР УРОВНЯ МАГИСТРАТУРЫ****ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Кафедра Менеджмента, экономики и права

СУХАНОВ АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧмагистрант(ка) группы ММЭ-О21 очной формы обучения
(магистрант(ка) группы ММЭ-331 заочной формы обучения)**АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СК «АРСЕНАЛЕЦ»**Выпускная квалификационная работа
по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура
(уровень магистратуры)
профиль программы обучения «Менеджмент и экономика физической
культуры и спорта»«Допущена к защите»
зав. кафедрой МЭиП,
к.п.н, доцент
Иванов В.П. _____
«__» _____ 20__ г.«Рекомендована к защите»
Научный руководитель:
к.п.н., профессор
Сидоров А.Е. _____
«__» _____ 20__ г.
Итоги защиты:
Оценка ГЭК «_____»
Дата защиты «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____
Председатель ГЭК _____

Хабаровск 20__

Приложение В

(справочное)

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ «ОГЛАВЛЕНИЯ» для традиционных ВКР

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение		4		
.....				
Глава	1.	Название	главы	6
.....				
1.1.	Название		параграфа	6
.....				
1.2.	Название		параграфа	12
.....				
1.3.	Название		параграфа	14
.....				
Глава 2.	Характеристика методов исследования и описание его организации			22
.....				
2.1.	Методы		исследования	22
.....				
2.2.	Описание организации предпринятого исследования			27
Глава 3.	Результаты проведенного исследования и их обсуждение			28
3.1.	Результаты предварительных исследований			29
3.1.1.	Результаты опроса			30
3.1.2.	Анализ физического состояния дошкольников			31
3.1.3.	Результаты проведенных педагогических наблюдений ..			32
3.2.	Описание экспериментальной методики			33
3.3.	Результаты	педагогического	эксперимента	34
.....				
3.4.	Обсуждение данных отражающих влияние занятий, проводимых по экспериментальной методике, на уровень физического состояния дошкольников			38
.....				
Заключение			39
Практические рекомендации			41
Список литературы			43

Приложения 47

Приложение Г**(обязательное)****Техническое задание на выполнение ВКР (для бакалавров)****КАФЕДРА _____****Студент (ка) _____ группа _____**
(фамилия, имя, отчество)**Тема КР «_____»****Тема ВКР «_____»**

_____»

Исходные данные к ВКР**1.1. Цель: _____**

1.2. Гипотеза. _____

1.3. Методы: _____

1.4. Перечень задач, подлежащих разработке:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Дата выдачи задания «____» _____ 20__ г.**Срок сдачи законченного проекта «____» _____ 20__ г.****Задание принял к исполнению «____» _____ 20__ г.**_____
(подпись студента)**Руководитель _____**
(инициалы, фамилия) (личная подпись)**Заведующий выпускающей кафедрой _____**
(инициалы, фамилия) (личная подпись)

**Приложение Д
(обязательное)**

Техническое задание на выполнение ВКР (для магистрантов)

КАФЕДРА _____

Магистрант _____
(фамилия, имя, отчество)

Тема ВКР « _____

_____»

Исходные данные к ВКР

1.1. Цель: _____

1.2. Гипотеза. _____

1.3. Методы: _____

1.4. Перечень задач, подлежащих разработке:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Дата выдачи задания «__» ____ 20__ г.

Срок сдачи законченного проекта «__» ____ 20__ г.

Задание принял к исполнению «__» ____ 20__ г.

(подпись обучающегося)
Руководитель _____
(инициалы, фамилия) (личная подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой _____
(инициалы, фамилия) (личная подпись)

Приложение Е (обязательное)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой _____

(ученая степень, звание)

(Ф.И.О. подпись)

« ____ » « _____ » 20__ г.

План-график выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы (для бакалавров)

Студент (ка) _____
(Ф.И.О.)

№	Наименование этапов работы над ВКР	Сроки исполнения	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
1	Встреча с руководителем, обсуждение проекта и плана работы над КР/ВКР			
2	Представление аналитического обзора темы. Отчет о проработанных теоретических источниках по теме исследования			
3	Представление руководителю варианта первой главы			
4	Представление руководителю варианта второй главы			
5	Представление руководителю варианта курсовой работы			
6	Доработка КР по замечаниям руководителя			
7	Участие в кафедральной научной конференции			
8	Защита курсовой работы			
9	Сбор исходных эмпирических данных			
10	Представление руководителю варианта третьей главы			
11	Представление ВКР руководителю			
12	Доработка ВКР с учетом замечаний руководителя			
13	Участие в кафедральной / внутривузовской научной конференции			
14	Представление окончательного варианта ВКР научному руководителю			
15	Представление ВКР на кафедру и рецензенту			
16	Сдача ВКР в деканат			
17	Защита ВКР			

Задание принял к исполнению

подпись студента

Дата _____ 20__ г.

Приложение Ж
(обязательное)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой _____

(ученая степень, звание)

(Ф.И.О. подпись)

« ____ » « _____ » 20__ г.

План-график
выполнения выпускной квалификационной работы
(для магистрантов)

Магистрант _____
(Ф.И.О.)

№	Наименование этапов работы над ВКР	Сроки исполнения	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
1	Встреча с руководителем, обсуждение проекта и плана работы над ВКР			
2	Представление аналитического обзора темы. Отчет о проработанных теоретических источниках по теме исследования			
3	Представление руководителю варианта первой главы			
4	Представление руководителю варианта второй главы			
5	Сбор исходных эмпирических данных			
6	Представление руководителю варианта последующих глав			
7	Представление ВКР руководителю			
8	Доработка ВКР с учетом замечаний руководителя			
9	Участие в кафедральной / внутривузовской научной конференции			
10	Представление окончательного варианта ВКР научному руководителю			
11	Представление ВКР на кафедру и рецензенту			
12	Сдача ВКР в деканат			
13	Защита ВКР			

Задание принял к исполнению

Подпись обучающегося

Дата _____ 20__ г.

Приложение И
(обязательное)
ОБРАЗЕЦ НАПИСАНИЯ ОТЗЫВА НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВКР
УРОВНЯ МАГИСТРАТУРЫ И БАКАЛАВРИАТА

ОТЗЫВ

Научного руководителя (*указать ФИО, степень, звание*) на выпускную квалификационную работу (*ФИО обучающегося*) обучающегося по направлению подготовки (*указать направление и профиль*).

Тема: (*указать тему*) _____

Отзыв руководителя составляется в произвольной форме с освещением следующих вопросов:

1. Краткая характеристика проделанной студентом работы:

2. Степень самостоятельности выполняемых студентом исследований:

3. Уровень исполнительской дисциплины обучающегося, проявленной в ходе совместной с руководителем работы:

4. Сформированность у студента компетенций в области научно-исследовательской деятельности:

5. Обоснованность и ценность полученных в работе результатов:

6. Дополнительные сведения о студенте, имеющие отношение к представленной квалификационной работе:

7. Заключение руководителя о соответствии работы предъявляемым требованиям для допуска к официальной защите:

Научный руководитель: _____
(степень, звание) (подпись) (ФИО)

Дата «__» _____ 20__ г.

Я, _____ ознакомлен с отзывом научного руководителя
(ФИО обучающегося)

Дата «__» _____ 20__ г.
(дата ознакомления)

(подпись обучающегося)

Приложение К
(обязательное)
ОБРАЗЕЦ НАПИСАНИЯ РЕЦЕНЗИИ НА ВКР
УРОВНЯ МАГИСТРАТУРЫ

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (*ФИО магистранта*)
магистранта группы ___ очной/заочной формы обучения
выполненную по направлению 49.04.01 Физическая культура по профилю
программы обучения _____
(указать профиль)

на тема: « _____ », (название темы)

В рецензии не рекомендуется использовать общие фразы («качественное выполнение», «хорошая дипломная работа», «студент решил сложную задачу», «дипломная работа выполнена хорошо»). Текст должен быть кратким, лаконичным и содержательным.

Оформленная рецензия на ВКР состоит из нескольких блоков, каждый из которых строится по определенным правилам.

1. Актуальность темы: излагается актуальность исследования примерно на 2-3 предложения. Желательно описать, в чем состоит актуальность научной работы и каким образом ее автор способен осветить данную проблематику.

2. Цель исследования: дается описание соответствия содержания текста заданным целям, цели указываются кратко, максимум в несколько предложений.

3. Структура диплома: обозначаются все разделы и пункты ВКР, указывается количество глав, параграфов в дипломной работе выпускника, список использованной литературы и первоисточников, приложения

4. Содержание работы: кратко изложить каждую часть работы, начиная с введения и заканчивая заключением. Вначале описать актуальность и значение дипломной для современной науки, затем перейти к краткому описанию каждого раздела. Желательно указать количество рисунков, схем или таблиц.

5. Достоинства работы: необходимо оценить компетентность квалифицированного выпускника, указать на результаты его работы, можно указать на преимущества правильного оформления ВКР и особенности ее темы.

6. Недостатки работы: указать недостатки дипломной необходимо, даже в случае, если отрицательных сторон практически нет, указываются несоответствия, неточности, ошибки или неправильно оформленные ссылки на источники. Обратить внимание можно и на логическую последовательность представленной информации, применение терминологии и использование источников на иностранных языках.

Заключение: Выпускная квалификационная работа (ФИО магистранта) на тему « _____ » соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного типа, рекомендуется к защите и заслуживает положительной оценки.

Рецензент: _____
(степень, звание) (подпись) (ФИО)

Дата «__» _____ 20__ г.

Я, _____ ознакомлен с рецензией
(ФИО обучающегося)

Дата «__» _____ 20__ г.
(дата ознакомления)

(подпись обучающегося)

Приложение Л
(обязательное)
Форма заявления на выполнение ВКРС (на имя декана)

Декану факультета _____

_____ (наименование факультета)

_____ (фамилия, имя, отчество)
Студента (ки) _____

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

обучающегося (ейся) по ОПОП ВО

_____ (00.00.00. Направление подготовки, направленность

на _____ курсе в группе _____ (профиль)

(№ курса)

(шифр)

по _____ форме обучения

(очной, заочной)

_____ (телефон)

Заявление

Прошу разрешить мне подготовку, а в дальнейшем возможную защиту выпускной квалификационной работы в виде бизнес-проекта (стартапа), определить тему и назначить руководителя (консультанта) ВКР.

Предлагаемая тема бизнес-проекта (стартапа):

Прошу включить в команду стартапа.

№ п/п	ФИО	Код и направление осваиваемой ОПОП ВО и профиль подготовки	Курс	Группа шифр
1				
2				

Обязуюсь своевременно и в полном объеме выполнять все виды деятельности, связанные с подготовкой ВКР в форме стартапа, предусмотренные Положением о ВКР.

(При отсутствии у заявителя кандидатур на членство в команде стартапа, в заявлении вместо текста «Прошу включить...» делается запись «Прошу оказать помощь в формировании команды стартапа».)

Приложение М
(обязательное)
Форма заявления на утверждение темы ВКРС
(на имя заведующего выпускающей кафедры)

Заведующему кафедрой _____

_____ (наименование кафедры)

_____ (фамилия, имя, отчество)
Студента (ки) _____

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

обучающегося (ейся) по ОПОП ВО

_____ (00.00.00. Направление подготовки, направленность)

на _____ курсе в группе _____

(№ курса)

(шифр)

по _____ форме обучения

(очной, заочной)

_____ (телефон)

Заявление

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы которая будет выполнена в виде бизнес-проекта (стартапа) « _____

»

_____ (наименование темы указывается по маске: «Бизнес-проект «Наименование». Наименование части бизнес-проекта, которая будет выполняться данным членом команды»)

и назначить руководителем ВКРС _____

_____ (Ф.И.О. полностью, ученая степень, ученое звание, должность)

Обязуюсь добросовестно выполнять обязанности члена команды стартапа и соблюдать требования к срокам отчетности о ходе разработки порученной мне части бизнес-проекта (стартапа) и ходе подготовки выпускной квалификационной работы в виде бизнес-проекта (стартапа).

Дата

Подпись

Приложение Н
(обязательное)
ФГБОУ ВО

Дальневосточная государственная академия физической культуры

Заявка

для участия в разработке бизнес-проекта
в рамках программы «Стартап как диплом»

Ф.И.О. студента (полностью) _____

Email _____

Телефон _____

Направление подготовки, профиль обучения, номер группы, выпускающая
кафедра _____

Ссылка минимум на один из ваших профилей в социальных сетях _____

Характеристика проекта: _____

(Название проекта, цель, актуальность, целевая аудитория, решение по проекту, если оно есть,
ожидаемые результаты, команда проекта, если есть или лицо инициирующее его разработку)

Автопрезентация: _____

(наличие компетенций и опыта проектной деятельности, которые помогут обрести заявителю статус ценного
члена команды, работающей по программе «Стартап как диплом»).

Приложение П
(обязательное)
ФГБОУ ВО

Дальневосточная государственная академия физической культуры

Лист подтверждения участия заявляемого бизнес-проекта

в программе «Стартап как диплом»

Название стартапа: _____

Состав экспертной комиссии:

1. _____

2. _____

3. _____

Критерии оценки заявки на бизнес-проект и результаты оценочной процедуры (усредненные значения оценок экспертов)									
Критерии и оценки	0 баллов			2 балла			4 балла		
Прогнозная реалистичность проекта	Проект не реалистичен (не выполним)			Проект частично не реалистичен (частично выполним)			Проект полностью реалистичен (полностью выполним)		
Оценки экспертов									
Аргументация в пользу реализации проекта	Аргументы в пользу реализации идеи не приведены			Не все аргументы, приведенные в пользу проекта убедительны			Приведены весомые аргументы в пользу реализации проекта (данные статистики, ссылки на научные публикации или бизнес-публикации)		
Оценки экспертов									
Итоговая оценка (сумма баллов) установленная экспертной комиссией									

Итоговая оценка рассчитывается как суммарная величина средних значений оценок полученных по каждому критерию

Условием включением заявки в программу является получение итоговой оценки не менее 6 баллов.

Дата заседания экспертной комиссии «__» _____ 20__ г.

Председатель экспертной комиссии _____

подпись

ФИО

Приложение Р

(обязательное)

Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы в виде бизнес-проекта (стартапа)

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы, фамилия)

«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ВИДЕ БИЗНЕС-ПРОЕКТА (СТАРТАПА)

Студент _____ шифр _____ группа _____
(ФИО)

1. Тема _____

(наименование темы указывается по маске: «Бизнес-проект «Наименование», «Наименование части бизнес-проекта, которая будет выполняться данным членом команды»)

одобрена НК советом академии от «__» _____ 20__ г. № _____

2. Срок представления работы к защите «__» _____ 20__ г.

3. Общая часть ВКРС: (приводится описание деятельности, являющейся вкладом члена команды в общую часть выполняемого стартапа: например, написание раздела теоретической части актуализирующей разработку бизнес-проекта или подготовка части компьютерной презентации защищаемого стартапа и т.д.).

4. Индивидуальная часть ВКРС:

4.1. Исходные данные: (их описание должно быть ориентировано на содержание пояснительной записки ВКРС и предусматривать приведение перечня сокращений, условных обозначений и терминов.)

4.2. Перечень вопросов, подлежащих исследованию (разработке):

5. Перечень графического материала, который предусмотрено представить в тексте ВКРС:

Руководитель ВКР _____
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Консультанты по разделам:

(наименование разделов) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

(наименование разделов) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению _____
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Приложение С
(обязательное)

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

(название кафедры)

(ученая степень, звание)

(Ф.И.О.)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

выполнения бизнес-проекта (стартапа) и его подготовки к защите в форме диплома (ВКРС)

Наименование мероприятий	Сроки исполнения мероприятий						Ожидаемый результат и(или) вид этапного документа
	Учебный год 20__ - 20__		Учебный год 20__ - 20__		Учебный год 20__ - 20__		
	Учебный семестр 1	Учебный семестр 2	Учебный семестр 1	Учебный семестр 2	Учебный семестр 1	Учебный семестр 2	
1.Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими порядок выполнения ВКР в форме бизнес-проекта (стартапа).							Осведомлённость в вопросах порядка ведения данного вида деятельности. Разрешение на выполнение ВКРС.
2.Подача заявки на участие в программе «Стартап как диплом» и прохождение конкурсного отбора							Заявка, Лист подтверждения, выдаваемый экспертной комиссией
Утверждение названия проекта, получение задания на выполнение ВКРС							Заполненный бланк проектного задания
4.Анализ результатов исследований и разработок выполненных (выполняемых в настоящее время) в проектной области							Получение данных для подготовки меморандума проекта (информационно-справочный документ)
5.Разработка концепции стартапа, определение алгоритма управления процессом его разработки и реализации							Предварительный вариант концепции проекта, описание алгоритма управления его разработкой
6.Определение конкурентных преимуществ проекта в сравнении с имеющимися аналогами							Подготовка части (раздела) концепции проекта

7.Участие в образовательных мероприятиях вуза предусмотренных планом работы студенческой творческой мастерской (Workshop)							Сформированность компетенций (или их составных частей) по ведению предпринимательской деятельности
8.Разработка бизнес-плана проекта							Бизнес-план проекта
9.Определение условий запуска проекта и стратегии его продвижения							Инструкция поэтапного запуска и сопровождения проекта
10.Заключение договора-намерения с потенциальными потребителями и инвесторами, заинтересованными в реализации проекта							Тексты договоров-намерений
11.Имплементация проектных решений на предприятии (в организации)							Достижение эффекта от внедрения. Акт внедрения
12. Подготовка начального (исходного) текста ВКРС и его представление руководителю							Начальный (исходный) текст ВКРС
13.Прохождение процедуры верификации проекта (возможно оформление заявки на получение гранта)							Лист верификации (или заявка на участие в конкурсе грантов)
14.Подготовка текста доклада и презентации проекта к его предзащите							Презентация, текст доклада
15.Представление финального текста ВКРС на кафедру для рецензирования и для получения допуска к защите							Рецензия, отзыв научного руководителя
16. Подготовка окончательного текста доклада и презентации для защиты ВКРС							Текст доклада
17. Представление сброшюрованного текста ВКРС и полного набора установленных сопроводительных документов в деканат							ВКРС и комплект документов
18.Защита ВКРС перед членами ГЭК							Демонстрация уровня сформированности соответствующих компетенций включая надпрофессиональные (предпринимательской направленности)

Мероприятия, представленные в Дорожной карте принимаются к исполнению

(Ф.И.О. студента)

(подпись студента)

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Данные о выполнении мероприятий предусмотренных дорожной картой

Порядковый номер мероприятия	Отметка о выполнении	Отметка о невыполнении	Порядковый номер мероприятия	Отметка о выполнении	Отметка о невыполнении
1			10		
2			11		
3			12		
4			13		
5			14		
6			15		
7			16		
8			17		
9			18		

Научный руководитель проекта

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)
 Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение Т

(рекомендуемое)

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДЛЯ ВКР, выполненной в форме бизнес-проекта (стартапа)

ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Кафедра Гуманитарных дисциплин

ИВАНОВ АЛЕКСЕЙ ПЕТРОВИЧ

магистрант(ка) группы ММЭ-О21 очной формы обучения
(магистрант(ка) группы ММЭ-331 заочной формы обучения)

БИЗНЕС-ПРОЕКТ ПО СОЗДАНИЮ ГОРОДСКОГО СТУДЕНЧЕСКОГО КАРТИНГ-КЛУБА

Выпускная квалификационная работа,
представляемая к защите в формате «Стартап как диплом»
по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура
(уровень магистратуры)
профиль программы обучения «Профессиональное образование в сфере
физической культуры и спорта»

«Допущена к защите
с учетом положительного
решения экспертной комиссии»
зав. кафедрой Гуманитарных дисциплин,
д.п.н, профессор
Тютюков В.Г. _____
« ___ » _____ 20 __ г.

«Рекомендована к защите»
Научный руководитель:
д.п.н., профессор
Аксенов А.Ю. _____
« ___ » _____ 20 __ г.

Итоги защиты:
Оценка ГЭК « _____ »
Дата защиты « ___ » _____ 20 __ г.
Протокол № _____

Председатель ГЭК _____

Хабаровск 20__

Приложение У

(справочное)

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ «ОГЛАВЛЕНИЯ» для ВКРС

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Раздел 1. Анализ состояния сегмента отрасли, где предполагается реализация проекта по созданию межвузовского студенческого картинг-клуба.....	6
1.1. Определение терминов и понятий используемых в ходе описания проекта	6
1.2. Описание факторов средового окружение области (сферы) для которой предназначен предлагаемый проект	12
Раздел 2. Бизнес-план проекта (стартапа) по созданию студенческого-картинг-клуба	22
2.1. Краткий инвестиционный меморандум	22
2.2. Описание проекта и реализуемой услуги, характеристика рынка сбыта	27
2.3. Концепт, реклама и продвижение услуги	28
2.4. План производства услуги	30
2.5. Организационная структура и условия долевого участия инвесторов (вузов) в проекте	33
2.6. Финансовый план	35
2.7. Факторы риска	37
Раздел 3. Аналитическая оценка эффективности проекта, инвестиционных затрат и рисков на примере деятельности картинг-секции ТОГУ	39
Заключение	41
Список литературы	43
Приложения	47

Приложение Ф

(обязательное)

ФГБОУ ВО

Дальневосточная государственная академия физической культуры

Лист верификации

бизнес-проекта (стартапа)

Название стартапа _____

Команда стартапа _____

ФИО участника

Направление подготовки и
профиль образовательной
программы

ФИО участника

Направление подготовки и
профиль образовательной
программы

Состав экспертной комиссии: _____
ФИО, ученые степени, звание, должности трех экспертов

Наименование направлений верификации	Максимальная сумма баллов по направлениям верификации	Величина баллов, установленная экспертной комиссией
Технологическая составляющая бизнес-проекта (стартапа)	20	
Уровень притязания разработчиков на регистрацию проекта, как объекта интеллектуальной собственности	20	
Объемность рынка, выступающего в роли потребителя проекта	20	
Инвестиционная привлекательность проекта	40	

(Условия рекомендации к защите: верификационная (суммарная) величина баллов, установленная экспертной комиссией не менее 80 баллов)

Дата заседания экспертной комиссии «__» _____ 20__ г.

Председатель экспертной комиссии _____
подпись

ФИО

Приложение X

(справочное)

Показатели (возможные) используемые в ходе экспертной оценки стартапа

Направление верификации: «Технологическая составляющая стартапа»

Подразделы верификаци онного направления	Показатели оценки	Оценка				
		5	4	3	2	0
Наука	Ясность, четкость, последовательность изложения принципа технологии (проекта)					
	Применимость технологии (проекта) к решению бизнес-задачи					
	Качество обзора аналогичных разработок					
	Уровень доказательств реализуемости технологической (проектной) идеи					
	Обоснование вероятности успеха предлагаемой технической разработки					
Экономика	Расчет стоимости затрат на организацию производства (деятельности по проекту)					
	Бюджетирование и оценка сроков для доработки и/или масштабирования					
	Обоснование выбора производственных площадок (баз внедрения)					
	План управления материальными ресурсами					
	Штатное расписание для обеспечения реализации проекта и расчет фонда оплаты труда					
Регулирование	Полнота и корректность списка документации по сертификации производства или технологических процессов					
	Полнота и корректность списка документации по сертификации качественной продукции (услуги)					
	Уровень проработки вопросов защиты персональных данных, кибербезопасности и иных вопросов работы с информацией					
	Техника безопасности производственного персонала					
	Меры по повышению эколого-экономической эффективности производства					
Цифровая трансформация	Качество обзора информационных потоков					
	Анализ возможностей автоматизации технологических процессов					
	Качество организационной схемы производства (логистика, переделы, ответственные лица/подразделения)					
	Обоснование выбора информационных систем					
	Оценка технологических возможностей персонализации конечной продукции за счет цифровой трансформации					
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА						

Продолжение приложения X

Рекомендуемая шкала перевода баллов оценки стартапа, выставленных экспертами в баллы Листа верификации бизнес-проекта по направлению «Технологическая составляющая»

Баллы оценки стартапа	Баллы Листа верификации бизнес-проекта	Баллы оценки стартапа	Баллы Листа верификации бизнес-проекта
96-100	20	46-50	10
91-95	19	41-45	9
86-90	18	36-40	8
81-85	17	31-35	7
76-80	16	26-30	6
71-75	15	21-25	5
66-70	14	16-20	4
61-65	13	11-15	3
56-60	12	6-10	2
51-55	11	0-5	1

Направление верификации «Интеллектуальная собственность» ОЦЕНКА СТАРТАПА

№	Показатели оценки	Оценка				
		5	4	3	2	0
1	Общий уровень стратегии защиты прав интеллектуальной собственности					
2	Обоснование необходимости патента и защиты «ноу-хау»					
3	Алгоритм прогресса регистрации товарного знака проекта					
4	Степень проработанности вопросов защиты авторских прав на результаты интеллектуальной деятельности (РИД)					
5	Наличие данных об объеме и сроке действия прав интеллектуальной собственности					
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА						

Рекомендуемая шкала перевода баллов оценки стартапа, выставленных экспертами, в баллы Листа верификации бизнес-проекта по направлению «Интеллектуальная собственность»

Баллы оценки стартапа	Баллы Листа верификации бизнес-проекта	Баллы оценки стартапа	Баллы Листа верификации бизнес-проекта
24-25	20	12	10
23-23	19	11	9
20-21	18	10	8
19	17	9	7
18	16	8	6
17	15	7	5
16	14	6	4
15	13	5	3
14	12	4	2
13	11	0-3	1

Продолжение приложения X
Направление верификации «Рынок»
ОЦЕНКА СТАРТАПА

№	Показатели оценки	Оценка				
		5	4	3	2	0
1	Уровень потенциального эффекта для решения проблемы клиентов					
2	Обоснование размеров целевого рынка потребления проектной услуги					
3	Анализ конкурентного ландшафта, конкурентных преимуществ проекта					
4	Ценообразование (данные по обоснованию стоимости проектной услуги)					
5	Результаты тестирования рынка на предмет ожидания внедрения проекта					
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА						

Рекомендуемая шкала перевода баллов оценки стартапа, выставленных экспертами, в баллы Листа верификации бизнес-проекта по направлению «Рынок»

Баллы оценки стартапа	Баллы Листа верификации бизнес-проекта	Баллы оценки стартапа	Баллы Листа верификации бизнес-проекта
24-25	20	12	10
23-23	19	11	9
20-21	18	10	8
19	17	9	7
18	16	8	6
17	15	7	5
16	14	6	4
15	13	5	3
14	12	4	2
13	11	0-3	1

Направление верификации «Инвестиционная привлекательность»

Подразделы верификационного направления	Показатели оценки	Оценка				
		5	4	3	2	0
Команда	Полнота состава команды с точки зрения функциональных специализаций					
	Релевантность компетенций и опыта ключевых участников					
	Качество проработки системы мотивации (опционы, долевое участие)					
	Способность привлечь релевантных, высококлассных и активных менторов и консультантов					

	Регламентирование и документирование партнерский отношений					
Финансы	Стратегия привлечения финансирования (этапность, инструменты)					
	Реалистичность привлечения необходимого объема средств для достижения ближайшей точки роста стоимости и/или безубыточности					
	Полнота и качество списка потенциальных инвесторов					
	Оптимальность обоснования, детализация и подтвержденности плана использования привлеченных средств					
	Общий уровень готовности стартапа для привлечения финансирования					
Стратегия выхода проекта	Корректность определения стадии стартапа (Pre-Seed, Series A., Series A+), расчет срока окупаемости стартапа					
	Обоснование оценки стоимости текущего раунда финансирования					
	Сценарий анализ оценки стоимости на выходе из инвестиции, сроков и предполагаемой внутренней нормы рентабельности (IRR) для инвестора					
	Адекватность условий текущего раунда инвестиций с учетом возможного последующего привлечения средств (корпоративное управление, старшинство инвесторов, опционы сторон и другие условия)					
	Качество проработки стратегии выхода (анализ потенциальных партнеров и/или план выхода на IPO и/или расчет дивидендного потока)					
Управление рисками	Полнота перечня технологических рисков, адекватность их оценки и представленность мер по управлению ими					
	-регуляторные риски (если применимо): процедуры для соответствия, планы по реагированию на запросы и прочее					
	- юридические риски: интеллектуальная собственность, корпоративная структура, вопросы участников и акционеров					
	- рыночные риски					
	Соответствие планов развития стартапа задаче максимально быстрой проверки ключевых рисков					
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА						

Окончание приложения X

Рекомендуемая шкала перевода баллов оценки стартапа, выставленных экспертами в баллы Листа верификации бизнес-проекта по направлению «Инвестиционная привлекательность»

Баллы оценки стартапа	Баллы Листа верификации бизнес-проекта	Баллы оценки стартапа	Баллы Листа верификации бизнес-проекта
99-100	40	58-60	20
97-98	39	55-57	19
95-96	38	52-54	18
93-94	37	49-51	17
91-92	36	46-48	16
89-90	35	43-45	15
87-88	34	40-42	14
85-86	33	37-39	13
83-84	32	34-36	12
81-82	31	31-33	11
79-80	30	27-30	10
77-78	29	23-26	9
75-76	28	21-23	8
73-74	27	19-20	7
71-72	26	16-18	6
69-70	25	13-15	5
67-68	24	10-12	4
65-66	23	7-9	3
63-64	22	3-6	2
61-62	21	0-2	1

Приложение Ц
(рекомендуемое)
Форма отзыва руководителя ВКР в виде бизнес-проекта (стартапа)

ФГБОУ ВО ДВГАФК

Кафедра _____

ОТЗЫВ

руководителя о деятельности обучающегося в период выполнения выпускной
квалификационной работы в виде бизнес-проекта (стартапа)

Студента _____

(Фамилия, имя отчество)

Группы _____ направления подготовки _____

Тема работы: _____

(наименование темы указывается по маске: «бизнес-проект «Наименование».
Наименование части бизнес-проекта, которая будет выполняться данным членом команды»)

1. Объем работы: количество страниц _____. Графическая часть _____ листов.

2. ОБЩАЯ ЧАСТЬ ВКРС (выполнена совместно с командой стартапа) _____

2.1. Качество выполненной компьютерной презентации бизнес-проекта (стартапа): _____

2.2. Мнение руководителя ВКРС о работе автора ВКРС в составе команды стартапа: _____

2.3. Мнение руководителя ВКРС о работе команды стартапа в целом _____

3. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ЧАСТЬ ВКРС (выполненная самостоятельно)

3.1. Цель и задачи исследования (самостоятельность и четкость формулировки) _____

3.2. Актуальность, теоретическая и практическая значимость темы исследования: _____

3.3. Личностные качества обучающегося, продемонстрированные в ходе выполнения ВКРС: _____

Окончание приложения Ц

3.4. Демонстрация обучающимся качеств характера, проявленных в ходе ведения проектной деятельности: _____

4. По результатам проверки ВКРС на объем заимствования «Антиплагиат» оригинальный текст составляет ____%, заимствования составляют ____%, из которых правомочные заимствования ____%.

Итоговая оценка оригинальности, с учетом правомочных заимствований, составляет ____%.

5. При выполнении ВКРС автор показал _____

(указать нужное: высокий уровень (соответствует оценке «отлично»), продвинутый (соответствует оценке «хорошо»), пороговый (соответствует оценке «удовлетворительно»), недостаточный (соответствует оценке «неудовлетворительно»).

уровень сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО.

6. Общее заключение и предлагаемая оценка _____

Руководитель _____

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: «__» _____ 20__ г.

Подпись _____

Приложение III
(справочное)

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ «СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ»

Книга одного автора

Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник. – Москва: КНОРУС, 2018. – 346 с.

Книга двух авторов

Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 13-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2016. – 496 с.

Книга трех авторов

Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. – М.: Проспект, 2015. – 536 с.

Описание под заглавием

Книга четырех авторов

Методика определения психофизического состояния хоккеистов : метод. рекомендации / В.Е. Могилёв, С.С. Добровольский, Н.Ю. Пальчикова, В.В. Мезенцев. – Хабаровск : ДВГАФК, 2018. – 41 с.

Книга пяти и более авторов

Физическое развитие, физическая готовность и психофизическое состояние некоторых групп населения Дальнего Востока России: монография / В.Е. Могилёв, О.С. Шнейдер, Л.В. Бянкина, С.С. Добровольский [и др.]. – Хабаровск: ДВГАФК, 2014. – 232 с.

Книга автора-составителя

Туризм: метод. пособие для организаторов рекреационных оздоровительных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья / авт.-сост. О.Я. Бойко. – Екатеринбург, 2015. – 266 с.

Книга без автора, указаны только составители

Обучение классическим лыжным ходам : учебно-метод. пособие / сост.: Н.Н. Меленьева, Н.В. Румянцева. – М.: Спорт, 2016. – 216 с.

Нормативные правовые акты

Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" № 329-ФЗ. – М.: Кодекс: Проспект, 2010. – 40 с.

О физической культуре и спорте в Российской Федерации: закон [утв. Президентом РФ 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ]: офиц. текст // Сборник официальных документов и материалов. – 2007. – № 12. – С. 3-35.

Неопубликованные документы

Диссертации

Шаповалов, С.В. Методика физической подготовки оперативных сотрудников Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Шаповалов Сергей Владимирович. – Хабаровск, 2012. – 60 с.

Автореферат диссертации

Сабуркина, О.А. Использование командных спортивных игр в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Сабуркина Ольга Александровна. – Волгоград, 2020. – 24 с.

Депонированные научные работы

Разумовский, В.А. Управление маркетинговыми работами в регионе / В.А. Разумовский, Д.А. Андреев. – Москва, 2020. – 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос. академ. наук 15.02.02. № 139876.

Отчеты о научно-исследовательской работе

Разработка технологии управления адаптацией высококвалифицированных спортсменов на заключительном этапе подготовки и в период участия в Олимпийских играх 2016 года в Рио-де-Жанейро: отчет о НИР / С.Н. Португалов рук., А.А. Акопян, М.В. Арансон, Т.В. Долматова [и др.]. – М., 2014. – 148 с.

Статьи

Статья из книги или другого издания

Дробышева, К.А. Личностные регуляторы формирования диспозиционного оптимизма спортсменов разной квалификации // Актуальные вопросы

физической культуры и спорта :труды научно-исслед. ин-та проблем физ. культуры и спорта / под ред. А. И. Погребного. – Краснодар: КГУФКСТ, 2019. – Т. 21. – С. 93-97.

Статья из журнала одного автора

Антипов, А. В. Европейский опыт организации тренировочной деятельности в отечественных футбольных академиях // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 10. – С. 98.

Статья из журнала двух авторов

Налобина, А. Н. Технология применения рефлексорных упражнений на занятиях лечебной гимнастикой у детей первого года жизни / А.Н. Налобина, Е.С. Стоцкая // Лечебная физкультура и спортивная медицина. – 2019. – № 2. – С. 53-59.

Статья из журнала четырех авторов

Физическая реабилитация пациентов с нарушенной функцией плечевого сустава после коронарного шунтирования / Н.В. Архипова, С.А. Помешкина, А.А. Иноземцева, О.Л. Барбараш // Лечебная физкультура и спортивная медицина. – 2019. – № 2. – С. 47-53.

Статья из журнала пяти и более авторов

Влияние занятий любительским бегом на функциональные показатели организма девушек / А.С. Назаренко, Ф.А. Мавлиев, С.Г. Боровик, Г.С. Петрова [и др.] // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 1. – С. 225-228.

Электронные ресурсы

**Библиографическое описание ресурса удаленного доступа
(интернет-ресурса)**

Книга от одного до трех авторов

Татарова, С. Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. – М.: Научный консультант, 2017. – 211 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75150.html> (дата обращения: 06.10.2020).

Статья из журнала

Щетинина, С.Ю. Перспективы развития интегрированной воспитывающей физкультурно-спортивной среды в регионе / С.Ю. Щетинина // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2014. – № 1 (30). – С. 167-177. – URL:<https://cyberleninka.ru/> (дата обращения : 05.10.2020).

Под заглавием

Статья

Здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании младших школьников / А.И. Можаров, Г.А. Соломатина, М.Г. Советов, И.Н. Лузгина [и др.] // Международный научно-исследовательский журнал. – 2015. – № 4. – URL:<https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 06.10.2020).

Книга

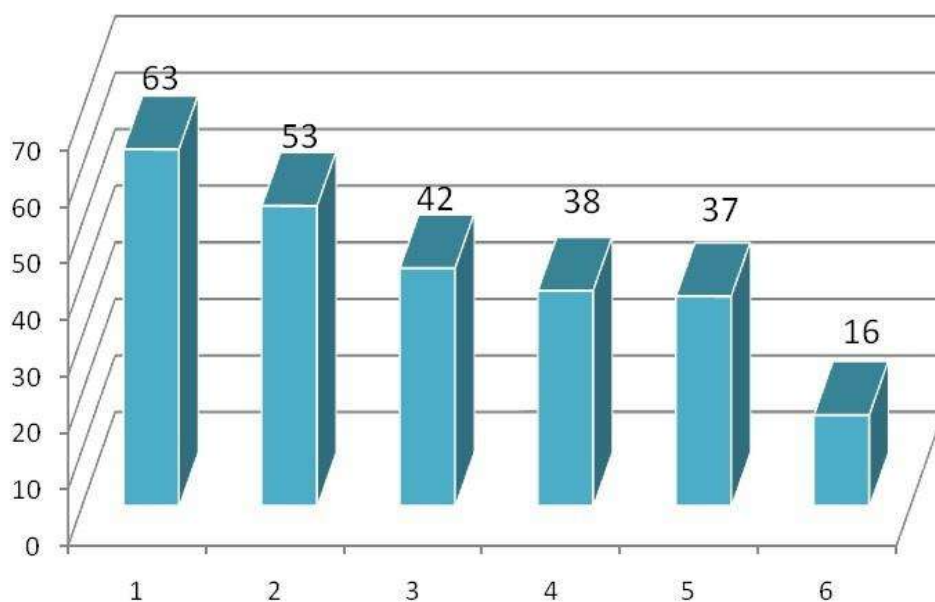
Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. – Москва :Юрайт, 2019. – 793 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442509>(дата обращения: 06.10.2020).

(справочное)

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТАБЛИЦ И РИСУНКОВ

Таблица 1 – Физическое состояние дошкольников до эксперимента

Показатели Тесты	M±m		t	P
	КГ (n=10)	ЭГ (n=10)		
Бег 30м, с	8,9±0,4	9,3±0,3	0,8	> 0,05
Челночный бег 3×10м, с	12,8±0,5	12,9±0,5	0,2	> 0,05
Прыжок в длину с места, см	95,7±1,3	96,3±1,5	0,3	> 0,05
Наклон вперед из положения сидя, см	3,2±0,8	2,9±0,9	0,25	> 0,05
Проба Ромберга, с	6,3±0,45	5,9±0,42	0,65	> 0,05



1 – игры с игрушками; 2 – просмотр мультфильмов; 3 – просмотр книг;
4 – бег, прыжки и др.; 5 – прогулки; 6 – игры с мячом.

Рисунок 4 - Наиболее распространенные виды деятельности детей 4-5 лет по данным +наблюдений воспитателей ДОУ

Приложение Э

Требования к оформлению текста документа «Аннотация»

Требования к содержанию, построению и оформлению текста аннотации определяются ГОСТ 7.9-95.

Аннотация должна содержать:

вводную часть

- название работы,
- сведения об объеме (количество страниц),
- количество иллюстраций и таблиц,
- количество использованных источников,
- перечень ключевых слов;

основную часть

отражает характеристику направленности ВКР (ВКРС) и кратко раскрывает полученные (основные) результаты, их новизну, актуальность и ценность.

Ключевые слова в совокупности должны давать представление о содержании работы. Ключевыми словами являются слова или словосочетания из текста, которые несут существенную смысловую нагрузку с точки зрения информационного поиска. Их перечень (от 5 до 15 ключевых слов и (или) словосочетаний) приводимых в именительном падеже, печатается в строку через запятые, прописными буквами.

Излагать содержание аннотации необходимо в связанной повествовательной форме, но допускается и схематичное составление, например: "Направленность исследования (проекта) - ... », «Основные результаты исследования (защищаемого проекта) - ... ».

Объем аннотации не должен превышать 1 страницы текста.

Аннотация подписывается автором работы и вкладывается в квалификационную работу, а не переплетается с ней.